

2023/2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem 1. Ortak Yazılılarda 10. Sınıflar Türk Dili ve Edebiyatı Dersinde Sorulacak Soruların Kazanımlara Göre Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	Seçilen Senaryo: 3. Senaryo Soru Sayısı: 10
GİRİŞ (1. ÜNİTE)	1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi	1
	3. Türkçe'nin tarihi gelişimi	2
	Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.	2
HİKAYE (2. ÜNİTE)	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1
	A. 2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

Yukarıdaki kazanımlara karşılık gelen 10 (on) soru sorulacak olup uygun görülen kazanımlara karşılık gelen sorularla ilgili alt sorular oluşturulabilecektir.

Sorular ölçme değerlendirme yönergesi gereği açık uçlu olacaktır.

Kazanımlara göre soru dağılımını belirleyen senaryo daha önceden oluşturulan senaryolar arasından Türk Dili ve Edebiyatı dersi zümre öğretmenleri ortak kararı ile belirlenmiştir.

**10. Sınıf Temel Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav		
VERİ,SAYMA VE OLASILIK	SAYMA VE OLASILIK	SIRALAMA VE SEÇME	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	1		
			10.1.1.2.n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r'li dizilişlerin(permütasyonların)kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1		
			10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini(permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	2		
			10.1.1.4.n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	2		
			10.1.1.6.Binom açılımını yapar.	1		
		BASİT OLAYLARIN OLASILIKLARI	10.1.2.1 Örnek uzay,deney,çıktı,bir olayın tümleyeni,kesin olay,imkansız olay,ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.	1		
			10.1.2.2 Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	2		
						TOPLAM 10 SORU

**Naime YAYLA****Hüsna TANYILDIZI****Özlem DOĞAN****Elif ARIKAN KAZANCI****Melahat KAHRAMAN****Neslihan GÖNEN****Alaittin DÜLBER****Sibel ÇINAR****16.10.2023  
UYGUNDUR**

**Nedime SÜSLÜ**  
**Okul Müdürü**

2023/2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem 1. Ortak Yazılılarda 10. Sınıflar Coğrafya Dersinde Sorulacak Soruların Kazanımlara Göre Dağılım Tablosu

**10. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	Dünyanın tektonik oluşumu	10.1.1. Dünyanın tektonik oluşumunu açıklar.	2
	Jeolojik zamanlar	10.1.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar	1
	İç kuvvetler ve yer şekilleri	10.1.3.İç kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar	4
	Yer kabuğunun malzemesi kayaçlar	10.1.4.Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin özelliklerini ilişkilendirir.	1
	Türkiye’de iç kuvvetler	10.1.2.3. Türkiye’deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisi.	2

Yukarıdaki kazanımlara karşılık gelen 10 (On) soru sorulacak olup uygun görülen kazanımlara karşılık gelen sorularla ilgili alt sorular oluşturulabilecektir.

Sorular ölçme değerlendirme yönergesi gereği açık uçlu olacaktır.

Kazanımlara göre soru dağılımını belirleyen senaryo daha önceden oluşturulan senaryolar arasından Coğrafya dersi zümre öğretmenleri ortak kararı ile belirlenmiştir.

**10. Sınıflar Biyoloji Dersinde Seçilen Senaryo kapsamındaki soru dağılımı**

<b>Ünite</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanımlar ve Açıklamaları</b>	<b>Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav da Seçilen Senaryo: 5 (Soru Sayısı)</b>
<b>HÜCRE BÖLÜNMELEİ</b>	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	2
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	3
			2
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	2

Ebru EREN

Canan ÇİÇEKÇİ

## 10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.Senaryo
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	2
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1
FELSEFİLE	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	2

**Çiğdem AKDOĞAN**

**Felsefe Öğrt.**

**Şahin AYBEK**

**Felsefe Öğrt.**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖLBAŞI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
FİZİK ZÜMRESİ EK TOPLANTI TUTANAĞI**

Ölçe değerlendirme ve sınav hizmetleri müdürlüğünce yayınlanan sınav konu soru dağılımı tabloları incelendiğinde aşağıdaki senaryo örnekleri zümremizce uygun görülmüştür.

**10. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	1
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1
	Mıknatıs Ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1

**Berta DEMİRBAŞ**

**Fizik Öğrt.**

**Esra ERGÜN**

**Fizik Öğrt.**

**10.SINIF**

Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer. (1)

Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions. (1)

Students will able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text. (1)

Students will be able to skim a text to draw a conclusion. (1)

Students will be able to write an opinion paragraph about their plans. (1)



10. Sınıflar Kimya dersinde seçilen Senaryo kapsamındaki soru dağılımı

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav da Seçilen Senaryo: 7 (Soru Sayısı:10)
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI	Kimyanın Temel Kanunları	10.1.1.1 Kimyanın Temel Kanunlarını açıklar.	6
	Mol Kavramı ve Hesaplamaları	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	4

Zümre Öğretmenleri

Arzu İHTİYAROĞLU  
Kimya Öğretmeni

Şefik ŞAHİN  
Kimya Öğretmeni

10. sınıf tarih dersi konu soru dağılım tablosunda okul genelinde 1. Ortak sınav için 2. Senaryo planlanmıştır.

<b>Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanımlar ve Açıklamaları</b>	<b>Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav da Seçilen Senaryo: 2 (Soru Sayısı)</b>
<b>YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ</b>	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	1
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1
	10.1.5. Moğol İstilasının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1

**Zümre Öğretmenleri**

**Hülya KARA ATALAY**

**Elif ÇEBİ**

**Ferza TURGUT**

**Okul Müdürü**

**Nedime SÜSLÜ**