

2023-2024 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI GÖLBAŞI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV ÜNİTELERİ VE KAZANIMLARI

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI | PUAN |
|-------------------|---|-------------|--|
| 1.ÜNİTE (GİRİŞ) | -Edebiyatın hangi bilim dalları ile ilişkili olduğunu belirler. | 1 | Yazılı sınav 70 puan üzerinden değerlendirilecektir. 15 Puan yazılı sınavdan sonra yapılacak konuşma sınavı ve kalan 15 puan da dinleme sınavı üzerinden değerlendirilecektir. |
| | -Edebi ve öğretici metinlerin özelliklerini belirler. | 1 | |
| | -Standart dil, ağız, şive, lehçe kavramlarını öğrenir. | 1 | |
| | | | |
| 2. ÜNİTE (HİKAYE) | -Hikayenin unsurlarını öğrenir. -Metindeki anlatım biçimlerinin ve tekniklerinin özelliklerini belirler. | 1 | |
| | Olay ve durum hikayelerinin özelliklerini, Türk edebiyatındaki ve Dünya edebiyatındaki önemli temsilcilerini öğrenir. | 1 | |
| | -Metindeki isimleri bulur ve işlevlerini belirler. | 1 | |
| | -Metin üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapar. | 1 | |
| 3. ÜNİTE (ŞİİR) | -Şiirin temasını bulur. | 1 | |
| | -Şiirdeki ahenk unsurlarını (ölçü,kafiye,redif, ses tekrarları) belirler. | 2 | |
| | | | |
| | | | |

NOT: 9. Sınıflar Türk Dili ve Edebiyatı dersi sınavı kazanımları için zümre kararıyla 6. senaryo seçilmiştir.

| 9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu | | | | |
|--|-------------------|--------------------------------|---|--|
| ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | KONU | KAZANIMLAR | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav da Seçilen Senaryo: 8 (Soru Sayısı) |
| SAYILAR VE CEBİR | MANTIK | ÖNERMELER VE BİLEŞİK ÖNERMELER | 9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar. | 1 |
| | | | 9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir. | 2 |
| | | | 9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 |
| | | | 9.1.2.2. Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. | 1 |
| | KÜMELER | KÜMELERDE TEMEL KAVRAMLAR | 9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | 1 |
| | | | 9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 |
| | | | 9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 |
| | | | 9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | 1 |

NOT: 9. Sınıflar Matematik dersi sınavı kazanımları için zümre kararıyla 8. senaryo seçilmiştir.

2023/2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem 1. Ortak Yazılılarda 9. Sınıflar Coğrafya Dersinde Sorulacak Soruların Kazanımlara Göre Dağılım Tablosu

9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Senaryo |
|-----------------|---------------------------------|---|------------|
| DOĞAL SİSTEMLER | Doğa ve insan etkileşimi | 9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 2 |
| | Coğrafyanın Konusu ve Bölümleri | 9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlerini açıklar. | 2 |
| | Coğrafyanın önemi ve gelişimi | 9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar | 1 |
| | Dünya'nın şekli ve hareketleri | 9.1. 4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 5 |

Yukarıdaki kazanımlara karşılık gelen 10 (On) soru sorulacak olup uygun görülen kazanımlara karşılık gelen sorularla ilgili alt sorular oluşturulabilecektir.

Sorular ölçme değerlendirme yönergesi gereği açık uçlu olacaktır.

Kazanımlara göre soru dağılımını belirleyen senaryo daha önceden oluşturulan senaryolar arasından Coğrafya dersi zümre öğretmenleri ortak kararı ile belirlenmiştir.

9. Sınıflar Biyoloji dersinde seçilen Senaryo kapsamındaki soru dağılımı

| Ünite | Konu | Kazanımlar ve Açıklamaları | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav da Seçilen Senaryo: 2 (Soru Sayısı) |
|-----------------------|--|--|--|
| YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ | Biyoloji ve Canlıların Ortak | 9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler | 4 |
| | Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler | 9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 6 |
| | | a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir. b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır. | |
| | Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir. | | |

Ebru EREN

Canan ÇİÇEKÇİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖLBAŞI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
FİZİK ZÜMRESİ EK TOPLANTI TUTANAĞI

Ölçe değerlendirme ve sınav hizmetleri müdürlüğünce yayınlanan sınav konu soru dağılımı tabloları incelendiğinde aşağıdaki senaryo örnekleri zümremizce uygun görülmüştür.

9. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 3. Senaryo |
|----------------------|---|--|------------|
| | Fiziğin Uygulama Alanları | 9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 |
| | Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 |
| MADDE VE ÖZELLİKLERİ | Madde Ve Özkütle | 9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 4 |
| | Dayanıklılık | 9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 |
| | Yapışma Ve Birbirini Tutma | 9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 |

Berta DEMİRBAŞ

Fizik Öğrt.

Esra ERGÜN

Fizik Öğrt.

İNGİLİZCE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

9.SINIF

Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails. (1)

Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries. (1)

Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form). (1)

Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc. (1)

Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey. (1)

Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases. (1)

9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | KONU | KAZANIMLAR | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav da Seçilen Senaryo: 8 (Soru Sayısı) | |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|---|---|--|
| SAYILAR VE CEBİR | MANTIK | ÖNERMELER VE BİLEŞİK ÖNERMELER | 9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar. | 1 | |
| | | | 9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir. | 2 | |
| | | | 9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | |
| | | | 9.1.2.2. Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. | 1 | |
| | KÜMELER | KÜMELERDE TEMEL KAVRAMLAR | 9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | 1 | |
| | | | 9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | |
| | | | 9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlenme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | |
| | | | 9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | 1 | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Naime YAYLA**Hüsna TANYILDIZI****Özlem DOĞAN****Elif ARIKAN KAZANCI****Melahat KAHRAMAN****Neslihan GÖNEN****Alaittin DÜLBER****Sibel ÇINAR**

16.10.2023
UYGUNDUR
Nedime SÜSLÜ
Okul Müdürü

9. Sınıflar Biyoloji dersinde seçilen Senaryo kapsamındaki soru dağılımı

| Ünite | Konu | Kazanımlar ve Açıklamaları | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav da Seçilen Senaryo: 2 (Soru Sayısı) |
|-----------------------|---|--|--|
| YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ | Biyoloji ve Canlıların Ortak | 9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler | 4 |
| | Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler | 9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir. b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır. | 6 |
| | | Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir. | |

Zümre Öğretmenleri

Canan ÇİÇEKÇİ
Biyoloji Öğretmeni

Ebru EREN
Biyoloji Öğretmeni

PROJE TASARIM VE UYGULAMALARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÖĞRENME ALANI | KONU | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|------------------------|----------------------------------|--|--------------------|
| PROJE HAZIRLAMA | BİLİM, ARAŞTIRMA VE PROJE | 1.1.1. Bilgi ve Çeşitleri | 4 |
| | | 1.1.2. Bilimin Hayatımızdaki Yeri ve Önemi | 4 |
| | | 1.1.3. Bilim ,Araştırma ve Proje İlişkisi | 2 |
| | | | |
| | | TOPLAM | 10 |

9. sınıf tarih dersi konu soru dağılım tablosunda okul genelinde 1. Ortak sınav için 2. Senaryo planlanmıştır.

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar ve Açıklamaları | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav da Seçilen Senaryo: 2 (Soru Sayısı) |
|---------------------------------|--|---|
| TARİH VE ZAMAN | 9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 |
| | 9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. | 1 |
| | 9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | 1 |
| İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ | 9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | 9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar. | 1 |
| | 9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | - |

Zümre Öğretmenleri

Hülya KARA ATALAY

Elif ÇEBİ

Ferza TURGUT

Okul Müdürü

Nedime SÜSLÜ

9. Sınıflar Kimya dersinde seçilen Senaryo kapsamındaki soru dağılımı

| Ünite | Konu | Kazanımlar ve Açıklamaları | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav da Seçilen Senaryo: 6 (Soru Sayısı:10) |
|--------------|----------------------------------|--|---|
| KİMYA BİLİMİ | Kimyadan Simyaya | Kimyanın bilim olma sürecini açıklar | 2 |
| | Kimya Disiplinleri | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar | 1 |
| | <i>Kimyanın Sembolik Dili</i> | Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir | 2 |
| | Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı | Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 2 |
| | Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 2 |
| | Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı | Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. | 1 |

Zümre Öğretmenleri

Arzu İHTİYAROĞLU
Kimya Öğretmeni

Şefik ŞAHİN
Kimya Öğretmeni

MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI
9. SINIF MOBİLYA TEKNİK RESMİ DERSİ I. DÖNEM SINAVLARI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| Öğrenme Birimi | Kazanımlar | 1. SINAV | | | | 2. SINAV | | | | | |
|--------------------|---|--|---|------------|------------|------------|--|---|------------|------------|------------|
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınavlar | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınavlar | | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınavlar | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınavlar | | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo |
| Geometrik Çizimler | 1. Teknik resim kurallarına ve TS EN ISO Standartları'na uygun olarak eğik ve dik standart yazı yazar | | 3 | * | | | | 1 | | * | * |
| | 2. Teknik resim kurallarına uygun olarak serbest elle ve çizim takımlarıyla çizgi çalışmaları yapar. | | 2 | * | | | | 1 | 1 | * | * |
| | 3. Teknik resim kurallarına uygun olarak geometrik şekiller çizer | | | * | | | | | | * | * |
| Görünüş Çıkarma | 1. Teknik resim kurallarına uygun olarak serbest elle ve çizim takımlarıyla çeşitli iş parçalarına ait görünüşleri çizer. | | | | | | | 3 | 2 | * | * |
| | 2. Teknik resim kurallarına uygun olarak serbest elle ve çizim takımlarıyla çeşitli iş parçalarına ait kesit görünüşleri çizer. | | | | | | | | 2 | | * |